

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №31 «Красная шапочка»

Введено в действие
приказом заведующего
от 01.09.2023 года
№ 194



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
«Magic club»**

*Автор – составитель
Нелепенко А.М.*



2023 -2024 учебный год

Содержание

Раздел 1: Целевой раздел программы

1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цели и задачи программы	4
1.3 Предполагаемые результаты обучения.....	5

Раздел 2: Содержательный раздел программы

2.1 Учебно-методический план (1 год обучения)	6
2.2 Календарно-тематическое планирование (1 год обучения).....	6
2.3 Учебно-методический план (2 год обучения)	9
2.4 Календарно-тематическое планирование (2 год обучения).....	10
2.5 Учебно -методический план (3 год обучения).....	12
2.6 Календарно-тематическое планирование (3 год обучения).....	13

Раздел 3: Организационный раздел программы

3.1 Режим обучения	16
3.2 Использованная литература	16

1. Целевой раздел

Пояснительная записка

Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения английского языка. Игра создает условия для усвоения языкового материала. Большое разнообразие тематических материалов способствует быстрому запоминанию ребенком новой лексики.

В основе программы заложены игровая и коммуникативная методики преподавания. Учитывается кратковременная память. Происходит повторение пройденного материала. Программа построена на индивидуальном подходе к каждому ребенку. На занятиях активно используются картинки, физкультминутки, что способствует привитию любви к изучению иностранного языка.

Изучение английского языка в детском саду способствует всестороннему развитию ребенка.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Владение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Актуальность программы - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

Основные цели и задачи

Цели:

Воспитательная: Воспитание культуры общения, в формировании у детей уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка и потребности в практическом использовании язык

Развивающая: Развитие познавательных, языковых и интеллектуальных способностей.

Обучающая: Формирование умений устной речи на иностранном языке, выражение мыслей и чувств в ситуациях общения.

Задачи (1 год обучения):

- Формирование речевых навыков и умений
- Развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

Задачи (2 год обучения):

- Формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- Развитие языковой догадки, мышления, творчества;
- воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов

Задачи (3 год обучения):

- Расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке
- Обучение несложным грамматическим структурам

Предполагаемые результаты обучения:

Первый год обучения

К концу первого года обучения у детей развивается фонематический слух, накапливается лексический запас, формируются навыки разговорной речи на английском. Они научатся считать до 10, петь песенки с использованием изученных движений.

Второй год обучения

К концу второго года обучения дети научатся понимать элементарные изученные английские слова и выражения, приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить. Они смогут односложно отвечать на вопросы, рассказывать рифмовки.

Третий год обучения

К окончанию третьего года обучения дети научатся строить мини-диалоги, использовать знакомые речевые образцы на практике, кратко отвечать на вопросы, рассказывать стихотворения и петь песни на английском.

2. Содержательный раздел

Учебно-методический план 4-5 лет (средняя группа)

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Знакомство! Meeting!	3
2.	Цвета. Colours.	3
3.	Мои игрушки. My toys.	3
4.	Новый год. New Year.	3
5.	Животные. Animals.	3
6.	Я умею считать до 10. I can count to 10.	3
7.	Время суток	3
8.	Моя семья. My family.	3
9.	Мое тело. My body.	3
10.	Команды на английском. Commands in English.	3
11.	Еда. Food	3
12.	В ожидании лета. Looking forward to summer.	3
	Итого:	36

Календарно-тематическое планирование с детьми 4-5 лет (1 год обучения)

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Программное содержание	Лексика, грамматика, игры, рифмовки, стихи
1.	Знакомство!	Как тебя зовут?	Ознакомление с новыми лексическими единицами.	What's your name? I am...
2.	Знакомство!	Приветствие	Закрепление употребления фраз приветствия и прощания.	Стих «Good morning»
3.	Знакомство!	Приятно познакомиться	Тренировка произношения звуков и интонации речи.	Разучивание песни «Hello song»
4.	Цвета	Радуга	Введение новой лексики	Песня «Sing a rainbow»

5.	Цвета	Какой цвет?	Закрепление слов предыдущих занятий	What colour is it? Blue, yellow, red...
6.	Цвета	Повторение темы	Закрепление и повторение пройденного материала	Игра «find smth red... in the room»
7.	Мои игрушки	Страна игрушек	Развитие диалогической речи	My ball, car, star doll...
8.	Мои игрушки	Новые, старые игрушки	Знакомство с новым лексическим материалом	Игра «Have you got a dog?»
9.	Мои игрушки	Я люблю мои игрушки	Закрепление пройденных существительных и прилагательных	Стих «I like my toys, mummy»
10.	Новый год	В гостях у Санты	Знакомство с новыми лексическими выражениями.	Игра «Draw a snowman»
11.	Новый год	Снежинки	Активизация лексического материала	Песня «Snowflakes»
12.	Новый год	Повторение	Развитие коммуникативного умения	Happy New Year! Merry Christmas!
13.	Животные	Одно животное, много животных	Ввод новой лексики	A cat, cats, a dog, dogs....
14.	Животные	Раскрась животных	Активизация лексического материала	A red fox, a black dog...
15.	Животные	Что могут делать животные	Формирование умения отвечать на поставленный вопрос	Стих «I can hop»
16.	Я умею считать до 10	Сколько животных ты видишь?	Знакомство с новым лексическим материалом «Цифры»	I can see...

17.	Я умею считать до 10	Посчитай	Введение числительных	Песня «Six little teddy bears»
18.	Я умею считать до 10	Какой твой номер телефона	Продолжение работы над речевой ситуацией	My phone number is...
19.	Время суток	Утро, день, ночь	Тренировка произношения звуков и интонации речи	Morning, day, night
20.	Время суток	Распорядок дня	Знакомство с новыми словами и выражениями	Игра «Угадай время суток»
21.	Время суток	Доброе утро	Закрепление лексического материала	Стих «Good morning to you»
22.	Моя семья	Мама, папа, сестра, брат	Ввод новой лексики	My mother, my father...
23.	Моя семья	Я люблю мою семью	Активизация лексического материала	My grandmother, my grandfather...
24.	Моя семья	Это моя мама	Закрепление и повторение лексического материала	Стих «This is my mother»
25.	Мое тело	Голова, плечо, нога, рука	Ознакомление с новыми лексическими оборотами	Песня «Head, shoulders, knees and toes»
26.	Мое тело	Сколько пальцев?	Развитие коммуникативного умения	How many fingers?
27.	Мое тело	Покажи мне	Закрепление и повторение лексического материала	Зарядка «Show me»
28.	Команды на английском	Беги	Познакомить с новыми лексическими единицами	Рифмовка «Go, go, go, go»
29.	Команды на английском	Я умею	Продолжение работы над речевой ситуацией	I can draw. I can jump.

30.	Команды на английском	Хлопаем, шагаем...	Закрепление лексического материала	Разминка «Clap, clap, step, step»
31.	Еда	Продукты	Развитие умения противопоставлять и сравнивать предметы	Honey, cabbage, cheese...
32.	Еда	Я люблю...	Работа над речевой ситуацией	Игра «I like...»
33.	Еда	Я голоден	Развитие диалогической речи	Диалог «Give me...»
34.	В ожидании лета	Летняя погода	Знакомство с новыми лексическими единицами	It is sunny, hot...
35.	В ожидании лета	В бассейне	Развитие коммуникативного умения	Swim, sunglasses, umbrella
36.	В ожидании лета	Повторение	Закрепление и повторение пройденного материала	Песенки, рифмовки на все изученные темы

**Учебно-методический план
5-6 лет (старшая группа)**

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Приветствие! Greeting!	3
2.	Цвета. Colours.	3
3.	Животные. Animals.	3
4.	Считаем дни до Нового года! Count days until New Year!	3
5.	Спорт	3
6.	Команды. Commands.	3
7.	Ты и я. Моя семья. You and I. My family.	3
8.	Моя комната. My room.	3
9.	Вопросы. Questions.	3
10.	Фрукты. Овощи. Fruit and vegetables.	3
11.	Одежда. Clothes.	3
12.	В ожидании лета. Looking forward to summer.	3
	Итого:	36

**Календарно-тематическое планирование с детьми
5-6 лет (2 год обучения)**

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Программное содержание	Лексика, грамматика, игры, рифмовки, стихи
1.	Приветствие!	Части суток	Усвоение новых лексических единиц	Morning, day, evening, night
2.	Приветствие!	Звуки [d], [t]	Разучивание песни	Песня «Good morning»
3.	Приветствие!	Представление себя	Развитие коммуникативных навыков	Игра « Good bye!»
4.	Цвета	Повторение цветов	Восприятие на слух и понимание сюжетной линии	A green crocodile, a red fox...
5.	Цвета	Звуки [f], [v]	Закрепление лексических единиц	Игра «Clap your hands»
6	Цвета	Радуга	Повторение пройденного материала	Draw a rainbow
7.	Животные	Поздоровайся с животными	Изучение лексики, обозначающей животных	Hello monkey, hare, bear!
9.	Животные	Произносим по-английски	Аудирование в игре	Игра «Веселые превращения»
10.	Животные	Кто в теремочке живет	Контроль владения изученной лексики	Стих «I am a pig»
11.	Считаем дни до Нового Года!	Санта Клаус и Дед Мороз	Разучивание новой песни	Песня «We wish you a Merry Christmas»
12.	Считаем дни до Нового года!	Новогодняя елка	Изучение новой лексики	Christmas tree, star, bell
13.	Считаем дни до Нового года!	Снеговик	Использование лексики в игре	Игра «Draw a snowman»
14.	Спорт	Виды спорта	Введение новых	Football,

			лексических единиц	basketball, hockey...
15.	Спорт	Я могу играть...	Закрепление лексики	Выражение I can play
16.	Спорт	Мой любимый вид спорта	Развитие коммуникативного навыка	Фраза « My favourite kind of sport is»
17.	Команды	Повторение старых команд	Изучение и закрепление лексики	Play, sit, run, jump...
18.	Команды	Слово «and» и его использование	Введение новой лексической единицы	Стих «Red and yellow»
19.	Команды	Рассказ о себе	Развитие коммуникативного навыка	Игра-сказка «Динозаврик и пчелки»
20.	Ты и я. Моя семья.	Повторение темы семья	Закрепление пройденного материала	Рисунок к стихотворению «My family»
21.	Ты и я. Моя семья.	Слово «My» и его использование.	Введение новой лексической единицы	My mother, my father, my grandfather...
22.	Ты и я. Моя семья	Сколько человек в вашей семье?	Развитие коммуникативного навыка	Стих «I love my family»
23.	Моя комната	Предметы, которые тебя окружают	Введение новых лексических единиц	A door, a room, a window, a chair...
22.	Моя комната	Выражение «It is»	Восприятие на слух и понимание сюжетной линии	It is a chair. It is a blue chair.
24.	Моя комната	Звуки [r], [h],	Развитие коммуникативного навыка	Игра «Сердитая, усталая собачка»
25.	Вопросы	Построение простых вопросов	Разбор грамматического материала	Is it a lion?
26.	Вопросы	Ответы на простые вопросы	Построение диалога	Yes, it is. No it isn't.
27.	Вопросы	Построение сложных вопросов	Развитие коммуникативного навыка	What is it? It is a fox.

28.	Фрукты. Овощи.	Повторение старых и изучение новых слов	Закрепление пройденного материала	Разговор овощей на грядке.
29.	Фрукты. Овощи.	Один и много.	Развитие умение соотнести и сравнивать	A cucumber- cucumbers
30.	Фрукты. Овощи.	Введение фразы «I like...»	Развитие умения грамотно строить предложение	Считалка «One potato, two potatoes...»
31.	Одежда	Мода	Ведение новых лексических единиц	Игра «Лесенка слов»
32.	Одежда	Введение фразы «I have»	Аудирование в игре	Рассказ мышки «I am a grey mouse»
33.	Одежда	Повторение звуков	Развитие правильного произношения	Игра «Эхо»
34.	В ожидании лета	Я люблю мороженое	Аудирование в игре	Игра «Colour an ice-cream»
35.	В ожидании лета	Вопросы с глаголом «Can»	Развитие коммуникативного навыка	I am a butterfly. I can fly.
36.	В ожидании лета	Повторение	Повторение пройденного материала	Песни, стихи, считалки на все изученные темы

**Учебно-методический план
6-7 лет (подготовительная группа)**

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Алфавит. Alphabet.	4
2.	Что это? Кто это? What is it? Who is it?	3
3.	Множественное число. Plurals.	3
4.	Новый год! New Year!	3
5.	Спорт. Sport.	2
6.	Дом. Мебель. My house. Furniture.	3
7.	Транспорт. Transport.	3
8.	Погода.	3

9.	Одежда. Clothes.	3
10.	Профессии. Professions.	3
11.	Времена года. Seasons.	3
12.	Лето. Summer.	3
	Итого:	36

**Календарно-тематическое планирование с детьми
6-7 лет (3 год обучения)**

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Программное содержание	Лексика, грамматика, игры, рифмовки, стихи
1.	Алфавит	Буквы А,В,С, D, E, F	Знакомство с буквами	Игра «Соединить большие и маленькие буквы»
2.	Алфавит	Буквы G, H, I, J, K, L, M	Восприятие на слух	Игра «Назвать первую букву слов»
3.	Алфавит	Буквы N, o, P, Q, R, S	Правописание и закрепление	Игра «Найти заданную букву»
4.	Алфавит	Буквы T, U, V, W, X, Y, Z	Повторение изученной темы	Песня «Алфавит»
5.	Что это? Кто это?	Речевые конструкции	Контроль владения изученной лексикой	Составление мини диалогов
6.	Что это? Кто это?	Ответы на вопросы	Восприятие на слух	Составление диалогов
7.	Кто это? Что это?	Повторение	Понимание сюжетной линии	Стих «My pretty doll»
8.	Множественное число	Образование ед.ч и мн. ч	Разбор грамматики	Речевая фраза «How old are you?»
9.	Множественное число	Исключения из мн. ч	Закрепление пройденного материала	Tooth-teeth, Child-children

10.	Множественное число	Сосчитай предметы	Восприятие на слух	Стих «Happy birthday»
11.	Новый год!	Дед Мороз и Снегурочка	Овладение новой лексикой	Стих «Santa Claus is coming»
12.	Новый год!	Новогодняя елка	Введение речевых образцов	Стих «Singing, dancing merrily»
13.	Новый год!	Новогодние забавы	Закрепление слов предыдущих занятий	Песня «Jingle bells»
14.	Спорт	Я могу	Введение нового речевого оборота	I can play football, skate,ski...
15.	Спорт	Вопросы и ответы	Активизация лексического материала	Мини диалог «Can you...»
16.	Дом. Мебель.	Уютная квартира	Ознакомление с новыми словами и выражениями	Игра «Point to »
17.	Дом. Мебель.	Мебель у тебя дома.	Закрепление и повторение лексического материала	Игра «Что не относится к мебели»
18.	Дом. Мебель.	Оборот «There is, there are»	Развитие коммуникативного умения	There are two chairs in my room.
19.	Транспорт	Виды транспорта	Работа над речевой ситуацией	To go by bus, plane, car
20.	Транспорт	В городе	Активизация лексического материала	Стих «Stop! Look at the light!»
21.	Транспорт	Как ты едешь к бабушке	Формирование аудитивных навыков	Стих «Little mouse»
22.	Погода	Погода осенью	Работа над речевой ситуацией	Игра «What clothes do you wear?»
23.	Погода	Погода зимой	Ознакомление с новыми речевыми оборотами	Песня «We like to check the weather»
24.	Погода	Погода весной	Активизация пройденной	Игра « What is the weather

			лексики	like in spring?»
25.	Одежда	Одежда для девочек и мальчиков	Разбор речевой ситуации	A skirt, a blouse, a shirt, a T-shirt
26.	Одежда	Одеваюсь на прогулку	Формирование диалогической речи	Поговорка «There is no bad weather»
27.	Одежда	Одежда для лета и зимы	Закрепление структур предыдущих занятий	Физминутка «Shake, shake your hands»
28.	Профессии	Кем важнее стать	Формирование умения отвечать на поставленный вопрос	Engineer, worker, sailor
29.	Профессии	Конструкция «I want to be»	Закрепление и повторение лексического материала	Поговорка «Better to do well»
30.	Профессии	В магазине	Развитие диалогической речи	Ролевая игра «At the shop»
31.	Времена года	Четыре времени года	Тренировка монологической речи	Sun, morning, sky, star
32.	Времена года	Вопрос «What season is it now?»	Развитие умение описывать картины	Игра «Какое время года на картинке?»
33.	Времена года	Дни недели	Закрепление пройденного материала	Стих «A week has 7 days»
34.	Лето	Птицы	Введение новой лексики	Рассказ утки «I am a white duck»
35.	Лето	Насекомые	Развитие монологической речи	Игра «I can see»
36.	Лето	Радуга	Закрепление пройденного материала	Игра «What is it?»

3. Организационный раздел

Режим обучения:

1 занятие в неделю продолжительностью:

Средняя группа – до 20 мин.

Старшая группа до 25 мин.

Подготовительная группа до 30 мин.

(всего 36 занятий в год), развивающие игры, песни, конкурсы

Использованная литература

1. Английский язык. Первый учебник вашего малыша/Г.П. Шалаева. – М.: Филол. о-во СЛОВО, Изд-во Эксмо, 2006. – 287с.
2. Занимательный английский для детей (игры, стихи, песни)/И.В. Анухина. – СПб.: Речь, 2004. – 96 с.
3. Английский язык : для детей 4-5 лет. В 2 ч. / Т. В. Крижановская, Е.В. Бедич. – Москва : Эксмо, 2020. – 48 с.: ил. – (Ломоносовская школа).
- 4 Английский язык : для детей 5-6 лет : в 2 ч./ Т.В. Крижановская. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Эксмо, 2020. – 56с. : ил. – (Ломоносовская школа).

16 Пронумеровано, прошнуровано

Заведующий М.И.О.С. (И.Р. Шареева) лист 08
№ 31 «Рассылка» Детский суд комбинированного вида

И.Р. Шареева

